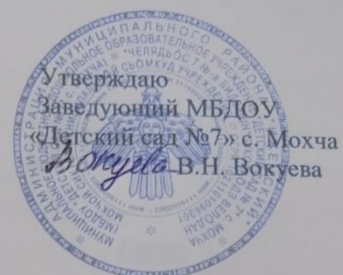


Принят на заседании
Совета педагогов
Протокол №3
От 20 апреля 2021 года



Отчет о результатах самообследования за 2020 год.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7» с. Мохча.*

Содержание.

1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2. Социальная активность и партнерство ДООУ.....	4
1.3. Взаимодействие с семьями воспитанников	4
2. Система управления образовательной организации.....	5
3. Оценка организации учебного процесса	
3.1. Образовательная деятельность.....	8
3.2 Состав воспитанников на 2020 год.....	9
3.3. Основные мероприятия воспитательной работы за 2020 год и их итоги.....	9
3.4. Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства..	9
4. ВСОКО.....	10
4.1. Локальные акта внутренней системы оценки качества образования.....	10
4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.....	11
4.3. Результаты мониторинга о качестве предоставляемых образовательных услуг..	12
5. Кадровое обеспечение.....	12
6. Качество учебно - методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы ДООУ.....	14

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» с. Мохча
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад 7» с. Мохча
Учредитель	Администрация МР «Ижемский»; функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования.
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
Направленность групп	Общеразвивающие
Тип организации, год основания	Дошкольное образовательное учреждение, 1990
Общая площадь здания	939,6 кв. м,
Общая площадь территории	3157 кв. м.
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	169460, Республика Коми, Ижемский район, село Мохча, ул. Центральная, дом 152
Телефон	(882140) 95321
Адрес электронной почты	Moxchasad.2019@mail.ru
Адрес сайта	https://detsad-mohcha.nubex.ru/
Лицензия	№1377-Д от 10 октября 2016 г.
Руководитель учреждения	Вокуева Виктория Николаевна, заведующий.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, длительность – 10,5 часов; режим работы групп – с 07: 30 до 18:00.
Проектная мощность в ДОУ	4 группы, 90 детей.
В учреждении имеются	Групповые комнаты -4; спальни -4, музыкальный и физкультурный зал, совмещенный со спальнями. Кабинеты: заведующего, методический, медицинский. Пищеблок, прачечная, складские помещения.
На территории ДОУ имеются	Прогулочные площадки с верандами, хозяйственные постройки.

1.2. Социальная активность и партнерство.

МБДОУ «Детский сад № 7» с. Мохча расположен в центре села. В непосредственной близости от детского сада расположены: школа, Дом культуры, библиотека.

Наличие рядом с детским садом школы позволяет успешно решать проблему преемственности образования. Педагоги с детьми посещают школу, проводят с учителем занятия по подготовке детей к школе, совершают экскурсии в музей, в школьный парк.

Также проводят совместные мероприятия с работниками Дома культуры и библиотеки (совместные концерты, выставки, беседы, викторины).

Организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе.

Название учреждений	Основание организации работы	Направления взаимодействия
Мохченская СОШ	Договор	Организация и проведение совместных мероприятий с педагогами (совещания); - организация и проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания) - экскурсии в школу - открытые занятия
Мохченский СДК	Договор	Участие в конкурсах; совместные концерты.
Сельская библиотека	Договор	Экскурсии в библиотеку, - ознакомление с книжными изданиями, с творчеством писателей, поэтов; беседы, викторины.
ГБУЗ РК «Ижемская ЦРБ»	Договор	- Санитарно- просветительская работа; - медосмотры сотрудников; - оказание услуг по медицинскому обслуживанию (осмотр врачами специалистами, прививки)

Интеграция с учреждениями социума оказала положительное влияние на повышение мастерства педагогов ДОУ и на общее развитие дошкольников: расширился кругозор детей, повысился уровень их познавательной активности, формировались навыки социального поведения, что способствовало социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе.

1.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально - бытовой, развивающей среды в группах.

В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В начале каждого года специалистами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей - инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В 2020 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

В ДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями:

- Консультации;
- Открытые показы образовательной деятельности;
- Родительские собрания с использованием ИКТ;
- Совместное участие в конкурсах;
- Совместные праздники и развлечения.

На базе ДОУ функционировали структуры и службы по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- информация на официальном сайте ДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей);
- выпуск буклетов для родителей;
- анкетирование.

В течение года родители принимают активное участие:

- в конкурсах, организованных на базе ДОУ;
- в благоустройстве групп, участков;
- в трудовом десанте по уборке территории;
- в изготовлении и приобретении дидактического материала и литературы для образовательной деятельности с детьми.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

- по результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 80% родителей. У родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным мероприятиям. Родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОУ, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий.

Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить ряд проблем:

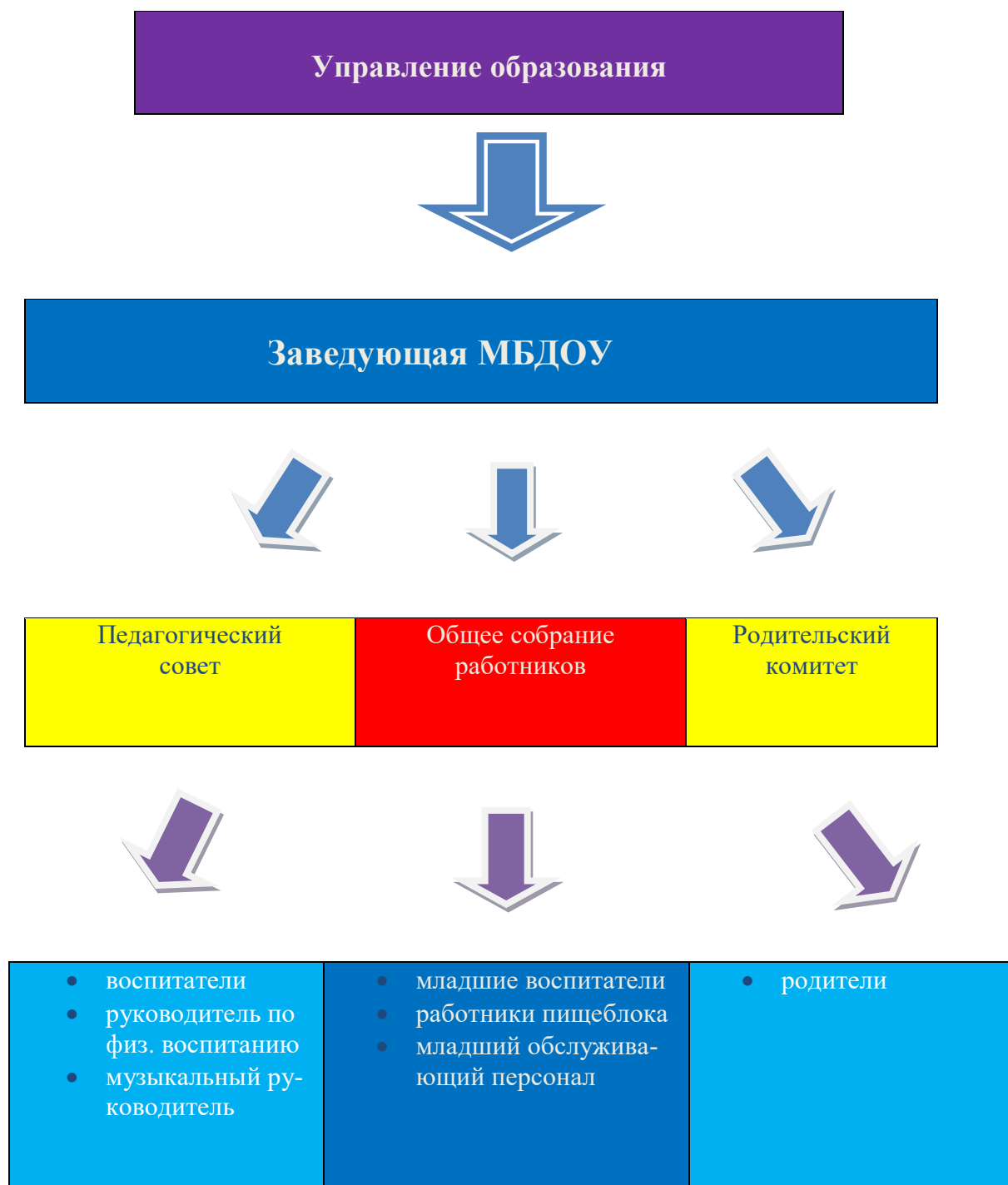
- родителей считают необходимым введение платных дополнительных образовательных услуг, которые в настоящее время отсутствуют.

2. Система управления образовательной организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Функции органов управления

Наименование органов управления	Функции
---------------------------------	---------

Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает с заведующей хозяйством вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников.	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Действует в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Детского сада.</p>

Вывод:

система управления ДОУ, представленная выше в виде модели, обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Оценка организации учебного процесса.

3.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с рядом документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой.

- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 7» на период с 2020 по 2024г.г., утверждена 09.07.2020 и согласована с управлением образования администрации МР «Ижемский»;

- Годовым планом работы учреждения, спроектированным на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущая цель: создание в ДОО условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2020 года педагогический коллектив детского сада продолжал работу по созданию условий для полноценного физического развития детей дошкольного возраста, по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста средствами поддержки индивидуальных проявлений детской активности, развития воображения и игрового творчества.

Они достигались за счёт:

- проектной деятельности;

- построения воспитательно - образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);

- пополнением материально- технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты неплохие результаты.

3.2. Состав воспитанников на 2020 год.

Количество воспитанников	Группы				
	Ранний возраст	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
	19	21	24	24	88
с инвалидностью	0	1	0	1	2

3.3. Основные мероприятия за 2020 год и их итоги.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
	Соревнования «Кросс Наций 2020»	<i>Районный.</i> Отдел ФКиС АМР «Ижемский»	5 воспитанников	участники
	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Управление образования АМР «Ижемский»	11 воспитанников	1 место (дети подготовит группы)
	Участие в конкурсе «Лучший сад года»	Всероссийский конкурс	Педагогический коллектив	Диплом победителя

3.4. Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов отмечено сертификатами и дипломами Всероссийского, областного уровня, что явилось значимым результатом работы ДООУ по поддержанию позитивного имиджа учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Республиканский праздник «Чолом, дзюлюкъяс! (Привет, малыши)».	Региональный	Количество педагогов, принявших участие-4, количество детей- 7 В	Сертификаты участника

			рамках республиканского проекта: «Видза олан, дзюлюк»	
2	Межрайонный конкурс «Творческий тимбилдинг»		Рочева Ж.Н., Вокучева А.В., Истомина А.А.	Диплом 1 место

Наблюдалась высокая активность педагогов в участии в конкурсах. Создан банк проектов с методическими разработками; конспектов образовательной деятельности с детьми.

Внутренняя система оценки качества образования.

4.1. Локальные акты внутренней системы оценки качества образования.

- Положение о ВСОКО;
- регламент проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО;
- положение о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки;
- распоряжения, приказы.

4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	18	21	65	73	5	8	88	100
Качество освоения образовательных областей	15	17	67	76	6	7	88	100

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности организуемые педагогом.

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы сделаны следующие выводы:

Физическое развитие. Анализ уровня заболеваемости показал, что необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведению подвижных игр, физических упражнений и обучения здоровому образу жизни.

Социально-коммуникативное развитие. Целесообразно чаще и больше использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, на усвоение моральных и нравственных ценностей, на формирование уважительного отношения к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДООУ. Продолжать формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, разъяснять значимость труда, поощрять инициативу в оказании помощи друг другу и взрослому, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие. Необходимо продолжать работу над развитием любознательности, познавательно-исследовательской деятельности (анализировать и делать самостоятельные или с подсказкой умозаключения). Продолжать формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие. Продолжать развивать литературную речь, художественный вкус, интерес к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам, песенкам, поэзии.

Художественно-эстетическое развитие. Продолжать работу над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки, художественной литературы, фольклора. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования, цветовосприятия, активным развитием самостоятельной творческой деятельности детей, эстетически оформленной развивающей предметно-пространственной среды.

В июне 2020 года школьный психолог и педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4.3. Результаты мониторинга о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В период с 3 марта 2020 г. по 24 марта 2020 г. был проведён мониторинг для респондентов – педагогов и родителей воспитанников. В мониторинге приняли участие 88 родителей (законных представителей) и 9 педагогов.

Мониторинг проводился с целью изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов о качестве предоставляемых услуг образовательной организацией. Мониторинг проводился посредством анкетирования субъектов образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников образовательной организации.

**Итоговые показатели
«Удовлетворённость качеством образовательных услуг»**

Категория	Количество респондентов, принявших участие в мониторинге	Итоговые показатели удовлетворенности средний % общий по категориям	Общий показатель для всех категорий %
Родители группы раннего возраста	16	28	80
Родители младшей группы	15	21	
Родители старшей группы	17	18	
Родители подготовительной группы	20	21	

По результатам анализа итоговый показатель удовлетворённости качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников групп в МБДОУ «Детский сад № 7» составил 80%. При этом значения полученных показателей находятся в границе высокой удовлетворённости (от 75% до 100), что говорит о высоком качестве оказываемых образовательных услуг в ДОУ.

5. Кадровое обеспечение в соответствии со штатным расписанием

№	Должность	Количество штатных единиц
1.	Заведующий	1,0 ст.
2.	Воспитатель	6,7 ст.
3.	Музыкальный руководитель	1 ст.
4.	Руководитель по физической культуре	0,8 ст.
5.	Учитель - логопед (совмещение)	0,33 ст.
6.	Заведующий хозяйством	1 ст.
7.	Младший воспитатель	5,0 ст.
8.	Младший обслуживающий персонал	10 ст.

Образование педагогов

образование / год	2020	2021	2022	2023	2024
Высшее	3				
Среднее - специальное (профессиональное)	7				

Возраст педагогов

Возраст \ Год	2020	2021	2022	2023	2024
20-30 лет	1				
30-40 лет	3				
40-50 лет	2				
свыше 50 лет	4				

Стаж педагогической работы

Возраст \ Год	2020	2021	2022	2023	2024
До 5 лет	1				
5 - 10 лет	3				
10- 15 лет	2				
свыше 15 лет	4				

Квалификационные категории (9 педагогов, без заведующей)

категория \ год	2020	2021	2022	2023	2024
Высшая	1				
Первая	3				
Соответствие занимаемой должности	5				

Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации соблюдается баланс в привлечении к деятельности молодых и опытных сотрудников. Особенно ценно отметить, что более 90 % работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Педагоги детского сада обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов детской деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации Программы ДОУ; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; методическом обеспечении воспитательно - образовательного процесса, владении информационно-коммуникативными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается освоением работниками дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 30% работников.

Педагоги детского сада ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, презентуют работы через публикации в СМИ. Также систематически распространяют пе-

дагогический опыт в профессиональном сообществе на семинарах, конференциях, методических объединениях.

Таким образом, все работники ДОО обладают высоким профессиональным уровнем, имеют соответствующее образование, квалификацию, знания, необходимые для выполнения возложенных на них обязанностей, имеют практический опыт работы.

Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд ДОО представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический материал к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и т.д.;

– плакаты.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, но недостаточно методического материала для ведения образовательной деятельности.

Также нужны интерактивная доска и мультимедийный проектор (для проведения занятий, праздников, как в группах, так и в залах).

Перспективы на 2021 год:

1. Совершенствовать здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное пространство для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Продолжить работу с педагогами по совершенствованию планирования, в особенности перспективных видов планирования. Усилить работу по планированию взаимодействия с семьями воспитанников (поквартально), по мониторингу эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Повысить качество дошкольного образования через использование эффективных путей и форм взаимодействия всех участников образовательного процесса в едином социокультурном пространстве.
3. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду и материально - техническую базу ДОО для полноценного развития личности дошкольников и реализации творческого потенциала педагогов согласно ФГОС ДО.
4. Продолжить работу по экологическому воспитанию в детском саду.
В целях экологического образования на территории детского сада создать экологическую тропу, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

